Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия Калининградской Епархии Русской Православной Церкви»
(Православная гимназия г. Калининграда)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Православной гимназии г. Калининграда
(протокол от 21 марта 2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Православной гимназии
г. Калининграда ШевченкоН.И. _____
22 марта 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AC89900CCAD538F4B08860013880E93
Владелец: Шевченко Нина Ивановна
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

Отчет о результатах самообследования Православной гимназии г. Калининграда на 1 апреля 2022 года

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия Калининградской Епархии Русской Православной Церкви»
Краткое наименование	Православная гимназия г. Калининграда
Адрес	г. Калининград, пл. Победы, дом 2.
Дата открытия	19 августа 2008 г. (день празднования Преображения Господа нашего Иисуса Христа) - день освящения первого корпуса гимназии
Учредители гимназии	Централизованная религиозная организация «Калининградская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (Место нахождения учредителя: ул. Иванникова, дом18, г. Калининград, Российская Федерация)
	Местная религиозная организация православный Приход Кафедрального Собора Христа Спасителя г. Калининграда Калининградской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (Место нахождения учредителя: ул. Иванникова, дом18, г. Калининград, Российская Федерация)
Лицензия	39 Л01 № 0001158, выдана Министерством образования Калининградской области, регистрационный номер: № ОО-1748 от 07.07.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 39А01 № 0000250 (регистрационный № 1146) от 08.12.2016 г
Конфессиональное представление	№ КП 18/26 от 18.06.2018 г, выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви
Сайт	http://pg-klgd39.ru/
Контакты	Тел.: +7(4012) 61-60-49, +7(4012) 72-64-72 Факс: бух. +7(4012) 61-60-43, e-mail: gimnazia.ske@gmail.com

Основной целью образовательного процесса, осуществляемого гимназией, является предоставление воспитанникам и учащимся образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, предъявляемыми к содержанию религиозного образования (в том числе требованиями стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), а также духовно-нравственное (религиозное) воспитание обучающихся на основе христианских традиций Русской Православной Церкви.

Содержание образования и воспитания в Гимназии направлено на:

- воспитание разносторонней, активной личности, обладающей православным мировоззрением и приобщенной к богатому наследию Православной Церкви;
- воспитание гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций;
- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС и благоприятных условий для нравственного и эстетического развития обучающихся;
- активизацию совместной деятельности семьи, гимназии, Церкви.

Предметом деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. Гимназия в своей деятельности реализует образовательные программы конфессионального (православного) религиозного образования.

Показатели самообследования деятельности Православной гимназии г. Калининграда за 2021 год			
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**2021**
1	2	3	4
1	**Общеобразовательная деятельность**		
1.1	Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования, из них:	человек	37
1.1.1	в режиме полного дня	человек	19
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	человек	18
1.2	Общая численность учащихся	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	241/58%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса по русскому языку	балл	4,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса по математике	балл	4,1

1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса по русскому языку	балл	80,7
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса по математике	балл	71,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-ого класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-ого класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-ого класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-ого класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-ого класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-ого класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9-ого класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-ого класса	человек/%	21/100%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11-ого класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-ого класса	человек/%	14/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	320/77,1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/9,2%
1.20.1	Регионального уровня	человек/%	12/2,9%
1.20.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,8%
1.20.3	Международного уровня	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/3,6%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	415/91,8%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/84,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/72,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/62%
1.30.1	Высшая	человек/%	8/12%
1.30.2	Первая	человек/%	6/9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.31.1	До 5 лет	человек/%	25/37,9%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/22,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/74%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/78,8%
2	**Инфраструктура**		
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	415
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,9

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в группах дошкольной подготовки (группы) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всего в гимназии сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Подготовительную группу посещают 19 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Группу кратковременного пребывания посещают 18 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Для качественной организации режима основной образовательной деятельности детей, дополнительной деятельности для родителей систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы Zoom и Coreapp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный планвоспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общегообразования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии, в т.ч. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ (ученическое Вече гимназии, классное самоуправление);
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций (РДШ, ДОО«ВЕРБА», вт.ч. поисковый отряд «ДОЛГ»);
7)организует профориентационную работу со школьниками;
8) развивает музейную образовательную среду гимназии, реализует ее воспитательные возможности;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно Концепции воспитательной деятельности в 2021 году в Православной гимназии работа велась по трем направлениям: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин».

Направление воспитательной деятельности «Православный христианин»

Главной идеей воспитательной системы Православной гимназии является следование годичному церковному календарю, который представляет собой стройную систему праздников и постов. В дни двунадесятых праздников вся гимназия традиционно принимает участие в богослужениях. Но в 2021 году в связи с ограничениями из-за пандемии временно общее участие в праздничных литургиях было приостановлено. Посещение литургии проходило классами.

Каждое утро в гимназии начинается с Утреннего правила, которое читают ученики по классам.

В ночь с 6 на 7 января 2021г. в храме в честь благоверных князей Петра и Февронии Муромских г. Калининграда ученики, родители и педагоги приняли участие в Божественной

Литургии Василия Великого. Литургию возглавил духовник Православной гимназии г. Калининграда священник Михаил Собачинский. За службой пел детско-родительский хор под управлением учителя церковного пения Степченко Т.В.

В рамках реализации воспитательного направления «Православный христианин» продолжены паломнические поездки с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил. К примеру, 30 января 6 А и 6 Б классы участвовали в паломнической поездке по православным храмам нашей области. В этот раз целью посещения были выбраны храм Святого Георгия Победоносца в Правдинске и Собор Архангела Михаила в Черняховске. 27 мая учащиеся 1 «Б» и 1 «В» классов посетили женский монастырь Иконы Пресвятой Богородицы Державной в п. Изобильное.

Традиционно прошел Сретенский бал для учащихся 5-7 и 8-11 классов.

В феврале пригласил гостей театральный фестиваль в честь святителя Димитрия Ростовского. Учащиеся 1-8 классов на достаточно высоком уровне подготовили свои спектакли.

Одно из направлений воспитательной деятельности Православной гимназии – литературная гостиная. Каждое представление – это целое событие как в жизни гимназии в целом, так и для каждого гимназиста в отдельности. Такой стала гостиная «Дорога в облака» - тонкая, эмоциональная работа семиклассников и педагогов гимназии. Гостиная никого не оставила равнодушным, навела всех на глубокие размышления.

13 марта ансамбль «Тимоня» впервые за долгое время собрался большой и дружной семьёй на Масленичную вечерку. Ребята приняли участие во всех традиционных забавах Масленичной недели - пели, плясали, играли, бились подушками, перетягивали канат. Всю неделю гимназисты праздновали Широкую Масленицу. Угощались вкусными блинами.

За три недели до начала Великого поста поются торжественные стихиры «Покаяния двери отверзи ми, Жизнодавче», настраивая всех к пониманию глубокого смысла поста – в обретении утерянного рая. Учащиеся 5-х классов попытались отразить события Великого поста в плакате - календаре «Великий пост – Весна духовная!». Наглядный календарь содержит иконографические иллюстрации и рисунки, которые являются путеводной ниточкой, пронизывающей все события Великого поста.

Прочувствовать глубину Евангельской истории помогает церковное искусство. Иконописные композиции не только напоминают хронологию описанных евангелистами сюжетов, но и раскрывают их духовный смысл. В дни Поста таинственное содержание храмовых росписей приоткрылось учащимся 3-х классов Православной гимназии. В сопровождении педагогов и руководителя школьного музея Аполонской Инны Валерьевны ребята посетили Кафедральный собор Христа Спасителя, где познакомились со стенописными изображениями страстного цикла. Встреча с образами последних дней жизни Спасителя впечатлила гимназистов.

Учащиеся гимназии готовились к долгожданному празднику Благовещения. Дети с удовольствием вырезали, клеили бумажных голубей и украшали ими свои учебные кабинеты.

На Страстной неделе первоклассники Православной гимназии побывали на экскурсии в Кафедральном соборе. Посещение храма превратилось для ребят в увлекательное путешествие, полное открытий. Вместе с педагогами первоклассники ещё раз вспомнили события Страстной недели и помолились о том, чтобы остаться верными Господу и достойно встретить Светлое Христово Воскресение.

В предпасхальные дни ученики 4 «А» класса приступили к изготовлению вышитой поздравительной открытки. Идею поддержали ученики 4 «Б» класса.

К светлой Пасхе были сделаны детскими руками с любовью и радостью пасхальные сувениры из глины.

Вечерка – это праздник доброты, радости и любви к ближнему. На Светлой Седмице 6 мая именно такая Пасхальная радость была подарена учащимся 5 - 6 классов гимназии и педагогам, которые веселились и смеялись вместе с детьми.

7 мая в Православной гимназии прошла Пасхальная ярмарка. В большом спортивном зале весело звучали народные песни. Открыл Пасхальную ярмарку духовник гимназии отец Михаил. Он рассказал о значимости праздника Светлой Пасхи, обратил внимание всех на то, что наша ярмарка благотворительная, собранные средства пойдут на лечение больного ребенка. Все

ребята так хорошо подготовились к ярмарке, что одного стола, выделенного для каждого класса, для угощений и поделок, сделанных своими руками, не хватало. Все было сделано и приготовлено с большой любовью и фантазией. Уходили все с ярмарки сытые и довольные, радостные, что все вместе сделали хорошее дело.

В 2021 году отмечается 800-летие святого благоверного князя Александра Невского. 12 мая, накануне Дня рождения Великого князя, в музее «Ковчег» состоялось открытие выставки, посвященной жизни и подвигу святого. Работы для выставки в гимназии предоставил Калининградский областной историко-художественный музей. Небольшую экскурсию для первых посетителей выставки провела ученица 6А класса Православной гимназии - Кропанева Анастасия. Экспозиция работала в «Ковчеге» до конца юбилейного года.

13 мая к 800-летию благоверного князя Александра Невского в Православной гимназии открылся «Вернисаж на окнах». 34 рисунка учеников изостудии украсили оконные проёмы, обращенные к собору. Специально ко Дню рождения Великого князя ребята нарисовали его портреты, сюжеты из жития и батальные сцены. Самые юные художники создали образы русских богатырей из войска прославленного князя.

День жен-мироносиц - переходящий праздник в православном календаре. В 2021 году его отмечали 16 мая. В этот день Православная церковь вспоминает святых жён - свидетельниц страданий, смерти и Воскресения Иисуса Христа. Ученики 4Б класса подготовили творческое поздравление с этим светлым праздником.

15-17 сентября ученики 3-А класса побывали на экскурсии - квесте в музее церковного искусства «Ковчег». Ребята познакомились с творчеством современного художника Владимира Владимировича Зенина. В своих картинах мастер рассказал о жизнедеятельности великого князя Александра Невского. Каждый из учеников класса смог поработать экскурсоводом. Ребята с удовольствием делились своими знаниями о прославленном полководце.

С начала нового учебного года учащиеся 1-6 классов активно включились в процесс изготовления церковного календаря своими руками(с годовым кругом праздников). Под руководством воспитателей, ребята выполняли невероятно интересную работу. Рисовали, клеили, раскрашивали, подбирали изображения икон к соответствующим праздникам, распределяли праздники на «переходящие» и «неподвижные», пополняли календарь памятными датами своих небесных покровителей. Работа с календарем продолжится в течение текущего учебного года.

В нашей гимназии все с нетерпением ожидали день 21 сентября – праздник Рождества Пресвятой Богородицы. По случаю этого великого праздника в храме Петра и Февронии была отслужена Литургия, в которой участвовали и совместно молились семиклассники.

Все девочки в честь праздника Рождества Пресвятой Богородицы надели голубые банты, а мальчики – петлички голубого цвета. В ходе гимназического классного часа с поздравительными словами к учащимся обратился Духовник гимназии иерей Михаил (Собачинский). С большим интересом ребята слушали Инну Валерьевну Аполонскую, которая рассказала об иконографии Праздника. Затем на классных мероприятиях учащихся познакомили с главными событиями жизни Богородицы. Праздник был дополнен замечательными песнями в исполнении воспитателей, чтением стихотворений, чаепитием в атмосфере тихой (духовной) радости, изготовлением поделок и аппликаций.

Учащиеся 6-х классов в праздник Рождества Богородицы украсили букетом благоухающих цветов икону в фойе гимназии.

После общего гимназического мероприятия в 6-х классах прошел классный час на тему: «Сад человеческой души (или поговорим о добродетелях)». 21 сентября и учащиеся пятых классов отмечали чудесный праздник. Ученики 5А и 5Б классов, объединившись в дружный коллектив, после гимназического классного часа, вместе с воспитателями вспомнили последовательность всех событий праздника и сделали совместную работу «Море добродетелей».

В сентябре-октябре ученики гимназии побывали в музее «Ковчег» на выставке картин, посвященных 800-летию Александра Невского. Дети через изобразительное искусство познакомились с жизнью Святого. Благодаря педагогу Инне Валерьевне, ребята попробовали себя в роли экскурсовода.

24 ноября состоялся межрегиональный телемарафон «Объединенные Александро-Невской ленточкой». К городам и селам Нижегородской митрополии подключались Иркутская область, Ямало-Ненецкий АО, Калининград, Москва, Свердловская область и Киров... Всего 51 регион России приняли участие в программе "Урок мужества "Живи как Невский".Калининградскую область представляла Православная гимназия. Мы презентовали наш комплексный просветительский проект «Учимся вместе с Александром Невским». В ходе телемарафона получили приглашение в г. Городец.

Информацию о мероприятиях направления «Православный христианин» можно прочитать на сайте Православной гимназии https://pg-klgd39.ru/pravoslavnyi_khristianin .

Направление воспитательной деятельности
«Ответственный гражданин»

В 2021 годупродолжена реализация гимназического проекта «Великая Победа – Благодарная Память». Все мероприятия проекта были направлены на сохранение исторической памяти, проведение поисково-исследовательской работы, создание и развитие семейных архивов гимназистов, связанных с войной.Эти события нашли свое отражение в воспитательной деятельности Православной гимназии г. Калининграда в рамках направления «Ответственный гражданин».

26 января в преддверье 77-ой годовщины полного снятия блокады Ленинграда учащиеся 5А и 5Б классов побывали на музейном занятии, посвященном этому событию. Ребята узнали о лишениях, которые пришлось пережить тем, кто остался в городе: и голод, и холод, постоянные обстрелы, смерть близких людей. Особый разговор – о детях блокады. Страницы дневника Тани Савичевой, блокадные рисунки 14-летнего Димы Бучкина и 6-летней Юли Луганской никого не оставили равнодушными. Каждый год в эти дни к нам приходили жители блокадного Ленинграда. В этом году в связи с пандемией коронавируса такая встреча не состоялась. Пятиклассники решили отправить им видеообращение. Они читали стихотворения о блокаде. Тем самым показали ветеранам, что мы их помним и всегда будем рады встрече.

27 января уже в 5-й раз, традиционно, в гимназии прошла патриотическая акция «Блокадный хлеб». Утром с ОАО «Первый хлебозавод» хлеб, испеченный по специальному рецепту, был доставлен в гимназию. Кусочком символического блокадного хлеба мы вспомнили обо всех умерших в городе от голода и холода, всех погибших воинов, защищавших Ленинград.

Каждый год 28 января в Православной гимназии проходят мероприятия памяти знаменитого снайпера Розы Шаниной, которая участвовала в Восточно-Прусской операции, была смертельно ранена и 28 января 1945г. ее не стало. Традиционно, в этот день гимназисты посещают места в области, связанные с именем Розы Шаниной. В этом году из-за пандемии коронавируса в Эстафете памяти приняла участие только заместитель директора Т.А. Курдай. Вместе с Г.П. Васильевой, родственницей снайпера-героини Р. Шаниной, и ее землякомС.Я. Буториным, который учился в той же школе, где училась Роза, были посещены памятные места, возложены цветы. Фотографии были отправлены родственникам в г. Архангельск и в музей архангельского педагогического колледжа, в котором училась до войны Р. Шанина. Они поблагодарили гимназию за сохранение исторической памяти.

28 января прошел заключительный тур соревнований по стрельбе памяти Розы Шаниной из пневматической винтовки среди девочек гимназии 5-11 классов. Отборочные туры проходили с 25 по 27 января. Всего за эти дни в соревнованиях поучаствовали более 20 девочек. Поэтому накал соревнований был нешуточный, но, соответственно, и очень высокие результаты.

В 2019-2020 учебном году ученик 6А класса, участник поискового отряда «ДОЛГ» (ДОО «ВЕРБА») начал проектно-исследовательскую работу о 7 Героях Советского Союза, чей подвиг увековечен на литовской стороне Куршской косы. Тогда и прошла 1-ая межрегиональная Вахта памяти. В ней приняли участие школы в поселках и городах на родине героев. Была установлена связь с Новосибирской, Рязанской, Псковской, Тверской областями. 29 января 2021 года прошла 2-ая межрегиональная Вахта памяти. В нашей гимназии были организованы музейные экскурсии, просмотр видеоролика, созданного гимназистами. Чтобы как можно

больше людей узнали о подвиге И. Полозкова, А. Портянко, В. Фомина, В. Владысева, Д. Кулика, М. Ларина, И. Лапушкина, материалы проектно-исследовательской работы были представлены в муниципальной газете «Гражданин» (г. Калининград).

2 февраля состоялось заседание Вече гимназии. (Вече – орган ученического самоуправления гимназии). Прошло оно в два этапа. Сначала собрались представители 2-4 классов, затем 5-10 классов. На Вече обсудили ряд злободневных вопросов.

5, 8 и 12 февраля ученики 1-х классов побывали в музейном формировании Православной гимназии «История: время и судьбы» на экскурсии «Быт на Руси».

12 февраля в Музее боевой славы гимназии прошел классный час в 6А классе «Памяти Розы Шаниной». У гимназистов была возможность познакомиться с довоенной жизнью Розы, ее боевыми достижениями на фронте, проектом учеников нашей гимназии «И я стала солдатом…». Ребята отметили, как важно помнить о героях, хранить историческую память. Они, познакомившись с характерологическим портретом Р. Шаниной, задумались о том, как много им еще предстоит работать над собой. В завершение все сошлись на том, что нужно хорошо знать героические страницы Великой Отечественной войны.

13 февраля команда учеников «ДОЛГ» Православной гимназии приняла участие во Всероссийском онлайн-квесте ко Дню защитника Отечества, организованном Российским движением школьников. Всего участвовало 253 команды из разных уголков нашей страны. Наша команда заняла 2 место.

19 февраля в Калининградском областном историко-художественном музее в рамках мероприятий, посвященных празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, открылась выставка «Князь Александр Невский. Побеждая, непобедим!», подготовленная Государственным военно-историческим и природным музеем-заповедником «Куликово поле» совместно с художником Военно-исторического музея артиллерии Емельяновым Евгением Юрьевичем (Санкт-Петербург). В ходе мероприятия прошел мастер-класс, в котором приняли участие ученики 7А класса Православной гимназии.

20-21 февраля ученики Православной гимназии г. Калининграда приняли участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик», которую традиционно проводит РДШ. На 1-ом этапе гимназисты принесли предметы быта и досуга членов семьи, которые прошли срочную или профессиональную службу (фотографии, документы, предметы быта, одежду и т.д.). 21 февраля в классах прошли классные часы, где ребята рассказали одноклассникам об историях, судьбах защитников Отечества и продемонстрировали предметы быта, связанного со службой в рядах вооруженных сил. В фойе начальной школы была организована выставка, где можно было увидеть принесенные предметы-экспонаты. Получился импровизированный музей боевой славы, где можно было не только посмотреть, но и примерить пилотку, шлем или бронежилет, что вызывало у ребят неописуемый восторг. По предложению учащихся акция «Армейский чемоданчик» станет традиционной в гимназии.

20 февраля. Российское движение школьников запустило челлендж «Зарядка под защитой». Цель: сделать зарядку, заняться физкультурой с тем человеком, кого считаем настоящим защитником. Для гимназистов таким человеком стал Безрутченко Юрий Алексеевич. Гимназисты приняли участие в этой акции.

20 февраля девушки 9 и 10 класса поздравляли с Днем защитника Отечества своих одноклассников. Подготовили состязания, в которых юноши продемонстрировали свою смекалку и находчивость, силу и эрудицию. Им предстояло выполнять отжимания, отвечать на вопросы викторины о Российской армии, строем выполнять команды. Юноши с легкостью справились с поставленными задачами.

Знаменскую библиотеку и Православную гимназию г. Калининграда связывает многолетняя дружба. В этом году второй раз ученики гимназии в канун всемирного Дня книгодарения (14 февраля) собрали книги в подарок библиотеке. 26 февраля книги заняли место на полках. Из библиотеки пришли фотографии и благодарственное письмо ученикам гимназии и их родителям, которые приняли участие в этой замечательной акции книгодарения. «В ходе Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения, в Знаменскую сельскую модельную библиотеку доставлены долгожданные книги, собранные учениками Православной гимназии г. Калининграда».

2 апреля в гимназии состоялся мастер-класс «Проектное мышление. Как думать масштабно?», организованный МАУ «Молодежный центр» совместно с РДШ Калининградской области. В нем приняли участие команды 7-9 классов. Модератором мастер-класса был Марк Евгеньевич Сидоров, начальник проектного отдела МАУ «Молодежный центр», член проектной ассоциации. Он рассказал гимназистам о проектной деятельности. В ходе практической работы ученики, работая в группах, попытались увидеть проблемы, которые, на их взгляд, существуют в гимназии, поставили цели и предложили задачи по их решению.

В преддверии праздника «Штурм города-крепости Кёнигсберга» ученики 4 «А» класса посетили музей Боевой славы 11–й гвардейской общевойсковой краснознамённой армии. Ребята узнали не только о героических событиях Великой Отечественной войны, но и услышали живые воспоминания ветеранов войны, бережно сохранённые и переданные сотрудниками музея. Ученики 3 «Б» класса посетили экспозицию «Штурм Кёнигсберга» в историко-художественном музее.

В честь завершающего дня штурма Кенигсберга 23 лицей совместно с региональным отделением РДШ подготовил для активистов РДШ области онлайн-квиз, чтобы проверить, насколько хорошо юные калининградцы знают историю родного края. Ребятам предстояло принять участие в 6 турах, отвечая на вопросы о прошлом и настоящем янтарного края. Команда «ДОЛГ» Православной гимназии заняла 2 место.

В апреле в гимназии прошел ряд мероприятий, посвященных 60-летию первого полета в космос:

- в 3б и 2б классах совместное занятие «60 лет - первые в космосе». Дети рассказывали о космосе, играли в космические игры, «путешествовали» по Вселенной;
- активисты РДШ приняли участие в акции «Классная система», изготовили макеты Солнечной системы и других космических объектов;
- активисты РДШ приняли участие в акции «По следам космических достижений» (участникам предлагалось найти космические «следы» на улицах своего города (памятники культуры, наименование улиц и прочее) или «оставить след» самостоятельно (рисунки на асфальте)).

С 12 по 23 апреля активисты РДШ Православной гимназии приняли участие во всероссийской поисковой игре «Ргопамятник». Команда гимназии нашла 7 памятников или исторических мест в городе, которые соответствуют следующим параметрам: самая популярная локация в городе среди туристов; локация, требующая реставрации, ухода; самая популярная локация в городе среди местных жителей; самая необычная локация в городе по форме, оформлению, размерам, происхождению; локация, которая связана с местной исторической личностью; локация, связанная с местными мифами и легендами; локация, которая появилась в последние годы и стала популярной среди местных жителей и туристов. Далее сделали фото в каждой локации и составили маршрут, включающий эти 7 локаций. Гимназисты справились с таким интересным заданием, узнав много нового о памятниках родного города.

19 апреля 2021 года – День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 19 апреля ученики 8 и 10 классов Православной гимназии г. Калининграда присоединились к Всероссийской акции РДШ и провели Единый урок памяти. Его цель – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В ходе урока Памяти старшеклассники посмотрели видеофильм «Без срока давности» (12+), изготовленный и рекомендованный к показу Министерством просвещения Российской Федерации. В фильме представлены документальные кадры зверств фашистов по отношению к мирным жителям нашей страны. Гимназисты написали Письма в будущее «Нельзя забыть» – послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выразили личное восприятие и позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

В мае состоялся еще один кинопоказ, организуемый Фондом «Мост поколений» (г. Санкт-Петербург). Он был посвящён 76-й годовщине со Дня Победы в войне над фашистской Германией и прошел в рамках программы молодёжного кинофестиваля короткометражных

фильмов о Великой Отечественной и Второй Мировой войне «Перерыв на кино». Учитывая эпидемиологическую обстановку, кинопоказ в нашей гимназии прошел не в актовом зале, как обычно, а по классам.

6-7 мая гимназисты посмотрели короткометражные картины:

- документальный фильм «Танкист Росляков» (6+) из киноцикла «Нас было 30 миллионов» (кинопроизводство «Перерыв на фильм»);
- художественные фильмы «Папа», «Повар» (6+) из киноцикла «Про людей и про войну» (кинопроизводство «Artelfilm»);
- документальный фильм «Не забывайте нас. Потомкам» (6+) (реж. М. Марьясова);
- художественный фильм «Возвращение домой» (6+) (реж. С. Бурцев)

После просмотра ученики обсуждали фильмы, рисовали открытки ветеранам.

К 9 мая активисты РДШ Православной гимназии г. Калининграда приняли активное участие в акции «Окна Победы». Они украсили окна своих домов главными символами Победы – Вечным огнём, звёздами, георгиевскими лентами, поздравительными надписями, салютом, цветами и Белыми Журавлями.

Ученики Православной гимназии много добрых дел делают по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, о тех, кто ценой своей жизни ковал Победу. Так, три года назад по просьбе родственников из Казахстана была найдена Братская могила в п. Дружба Правдинского района, в которой захоронен их близкий человек. Из-за пандемии они не могут приехать в Калининградскую область. В этом году они прислали два венка и попросили установить их у памятного знака. 9 мая гимназисты выполнили их просьбу. И установили связь по телефону с сыном, внуками и правнуками прямо с мемориала. Были слезы, были слова благодарности ученикам Православной гимназии за такую важную и нужную работу.

11 мая на Мемориале 1200 гвардейцам духовник Православной гимназии г. Калининграда отец Михаил отслужил заупокойную литию по всем погибшим в годы Великой Отечественной войны. За заупокойным богослужением вознесли свои молитвы о погибших защитниках Отечества ученики и учителя Православной гимназии. Они вспомнили своих родных, не вернувшихся с войны, возложили цветы к монументу у Вечного огня.

В 2021 году Калининградской области исполняется 75 лет. В классах прошли тематические классные часы.

В мае ученики гимназии стали участниками регионального проекта «Новая жизнь фронтовых писем». Ученики 7и 10 классов посмотрели видеофильм и написали письмо ветерану войны с трогательными словами благодарности и заверением в том, что память будет в сердцах храниться, сколько бы не прошло лет.

1 сентября в Православной гимназии прошли Уроки знаний, посвященные Году науки и технологий. На этих уроках речь шла о роли науки в жизни людей. Учащиеся познакомились с личностями ученых из разных научных областей и их открытиями. В ходе уроков учащиеся испытывали гордость за отечественную науку, увидели важность изучения разных наук в школе, как для общего развития школьников, так и для начала будущей научной карьеры.

1 сентября 10А класс впервые в этом учебном году принял участие в квизе РДШ, который был посвящён научной тематике. Квиз учащимся понравился: ребята узнали много нового, расширили свой кругозор и отлично провели время.

3 сентября в гимназии прошли мероприятия памяти жертв Беслана: классные часы, показ видеофильма на гимназическом TV. Оформлены два стенда, на которых представлена информация о том, как действовать, если оказался в заложниках, если найден неизвестный предмет и т.д. На уроках технологии учащиеся 6 классов изготовили поделки с надписями, призывающими не допускать террористических акций.

7 сентября состоялось первое в 2021-2022 учебном году заседание Вече гимназии. На повестке дня стояли вопросы о проведении Дня учителя в гимназии, о поздравлении учеников с Днем Ангела. Особо обсуждался вопрос о порядке в гимназии, соблюдении чистоты. Старшеклассники получили задание обсудить в классах организацию питания в субботу. Отрадно, что практически все представители Вече приняли активное участие в обсуждении важных для гимназии вопросов.

В течение первой недели сентября прошли классные часы с использованием игры «Ломка льда», которая помогает ученикам лучше узнать друг друга, сократить дистанцию в общении; снизить чувство напряженности благодаря включению в игровую ситуацию; обратить внимание участников друг на друга. После летних каникул ребята с интересом общались друг с другом. Особым вниманием были отмечены новенькие ученики в классе. В завершение гимназисты отмечали, что было интересно и предложили свои вопросы для классного часа в будущем.

8 сентября в храме святых князей Петра и Февроньи Муромских Чудотворцев служилась панихида по погибшим и умершим в блокаду Ленинграда, которую совершил священник, духовник Православной гимназии г. Калининграда отец Михаил Собачинский. На богослужении присутствовали члены Калининградской региональной общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» (председатель - Дубровина Александра Федоровна), педагоги и учащиеся гимназии. После службы ветераны поделились воспоминаниями о тех страшных годах, которые им пришлось пережить, угостились пирогом, с любовью испечённым в трапезной гимназии, и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество.

В течение недели с 8 по 15 сентября ученики гимназии смотрели фильмы: «Прасковья», «Хранитель маяка», «Блокада – жизнь. До и после», «Блокадный учитель»в рамках VIII молодёжного кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино», приуроченного к 80-ой годовщине со Дня начала блокады Ленинграда. Учителя рассказывали о том, что во время просмотра на глазах детей были слезы. Обсудив увиденное, все вместе пришли к выводу: низкий поклон тем, благодаря кому эти страшные блокадные события дети могут видеть только на экране, и делать все возможное, чтобы это никогда не повторилось.

13 сентября в гости к гимназистам приехала Любовь Васильевна Родионова, мама Жени Родионова, мученически погибшего в Чечне, но не предавшего Веру, до последнего оставшегося верным воинскому долгу. Многолетняя дружба объединяет Любовь Васильевну с гимназией. Свой визит она традиционно начала у «Жениной рябины», посаженной учениками во дворе гимназии. Затем состоялась ее встреча с учащимися 1А, 3Б, 4В, 5А классов. Любовь Васильевна рассказывала о сыне, его мечтах стать поваром, о том, как он занимался спортом, закалял свою волю. Он был всегда любящий сын, друг, готовый прийти на помощь в трудную минуту. Внутри него был твердый жизненный стержень – Вера. Любовь Васильевна пожелала гимназистам уважительно относиться к своим родителям и педагогам, друг другу. Главное пожелание: чтобы был мир на Земле, и во всем присутствовали доброта и любовь.

14 сентября состоялся традиционный гимназический Совет активистов РДШ (Российского движения школьников), в котором приняли участие представители большинства классов гимназии. После бурных обсуждений ребята решили принять участие в нескольких всероссийских акциях РДШ:

- всероссийский проект «Шеф в школе»;
- акции в формате «Дней единых действий»;
- акция «Мечта учителя»;
- всероссийская акция «Экодежурный по стране» (осень 2021).

Начало учебного года стало результативным по итогам индивидуального и группового участия гимназистов в акциях и делах РДШ. Так, подведены итоги летних активностей РДШ. Ребята со всех уголков России в течение 3-х летних месяцев выполняли множество заданий. И вот результат – у ученика 10А класса Колисниченко Дмитрия 6 место, вскоре ему будет вручен сертификат (его вручают только тем, кто занял до 6 места). 1 сентября команда 10А класса участвовала во всероссийском квизе, посвященном Году науки (об этом мы писали выше). Стали известны результаты: ученики 10А вошли в десятку лучших. У наших ребят 8 место.

Традиционно в сентябре ученики первых классов приходят на обзорную экскурсию в Музей боевой славы гимназии. Они знакомятся с экспозицией музея, его экспонатами. Такая экскурсия состоялась 15-17 сентября. В ходе экскурсии первоклассники узнали много нового о том, как проходил штурм города-крепости Кенигсберг, о наградах отличившимся героям в ходе боев 6-9 апреля 1945 года.

28 сентября среди учащихся 5-х классов в рамках Всероссийской акции РДШ, посвящённой Дню туризма, прошла интеллектуальная игра «КвизProТуризм».Учащиеся

гимназии отвечали на вопросы из разных областей знания: география, история, литература. За время, отведённое на выполнение всех заданий, знатоки смогли дать ответы на большинство вопросов, узнали много нового о своем родном Отечестве.

16 октября учащиеся 10 класса пополнили ряды волонтеров Калининградской области. Наши добровольцы Колисниченко Дмитрий, Бугаева Елизавета и Трусова Ольга в субботу помогали медперсоналу в поликлинике на ул. Генделя. Такую помощь они оказывали в течение всего учебного года, помогали чем могли сотрудникам поликлиники.

19 октября 5-е классы гимназии приняли участие в осенней серии интеллектуальных игр «Своя игра».

22 октября учащиеся 2 «В» и 2 «Б» классов продолжили «путешествие» в прошлое. На этот раз дети в рамках музейного занятия узнали о том, как учились их сверстники в далёкой старорусской школе. Какой была школа, когда начинался учебный год, кто такие «однокашники», что хранили в сундуках, какие применялись наказания. Об этом и многом другом дети узнали в ходе увлекательной интерактивной беседы, которую провела заместитель директора по ВР Т.А. Курдай. У детей была возможность сравнить, как учились их сверстники на Руси, в немецкой школе и в нашей гимназии.

23 октября исполнилось 100 лет со дня рождения калининградского писателя, фронтовика, узника Маутхаузена Всеволода Викторовича Остена (1921-1989). К этой дате автор проекта «Искалеченное детство под дулом автомата» («Малолетним узникам лагерей и детям, находившимся на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны, посвящается…») ученица 9А класса Воробьева Ангелина оформила в библиотеке гимназии стенд, посвященный В.В. Остену, его книге «Встань над болью своей». Ученики 9А класса побывали у мемориальной доски, посвященной В.В. Остену, на Ленинском проспекте. Ангелина рассказала гимназистам о писателе-фронтовике и ужасах немецких концлагерей. В завершение памятной акции все пришли к выводу, что подобное не должно повториться.

25 октября в музее боевой славы гимназии состоялась презентация проектов юных исследователей: ученика 8А класса Колисниченко Кирилла и ученицы 9А класса Воробьевой Ангелины. Они рассказали гимназистам о результатах своих исследовательских проектов, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

День неизвестного солдата. В Православной гимназии 3 декабря прошла встреча с поисковиками, людьми, которые многое делают, чтобы число неизвестных уменьшалось с каждым годом. Ученики 5, 7 классов приняли участие во Всероссийской акции РДШ, посвящённой Дню неизвестного солдата, в онлайн-квесте «По следам доблестной славы».

9 декабря в 3-х классах прошел музейный урок «Дети – герои войны». Ученики «нарисовали» образ героя, вспомнили о городах-героях. В рамках занятия гимназисты узнали о П. Клыпе, А. Кобере, В. Дубинине, В.Новицком, К. Кравчуке, П. Хилькевиче и других сверстниках, которые наравне со взрослыми приближали Победу, порой ценой собственной жизни. Ребята разгадывали шифровки, проверяли свою внимательность «разведчиков», находя различия на картинках, решали ребусы, рассказывающие о подвиге героев Брестской крепости. В завершение все пришли к выводу, что сегодня главное – сохранение исторической памяти о войне, о людях, отдавших свои жизни за мир на Земле.

Ученики гимназии в рамках Дня героев Отечества приняли участие во всероссийском видеопоказе. Никого не оставил равнодушным видеоклип «Ржев» (реж. П.Корягин) о Ржевском мемориале Советскому солдату. Гимназисты посмотрели фильм о пионерах-героях.

В декабре стартовал 1-ый этап гимназического проекта «Калининградское кольцо». Во всех классах появились карты нашего города. А на них появились обозначения мест, где живут наши гимназисты. Ребята с радостью находили свои улицы и показывали одноклассникам. Во многих классах прошли классные часы, на которых ученики рассказали о своих улицах, о людях, чьи имена они носят. Проект продолжается. Активно включились в проект учителя-предметники и педагоги курсов внеурочной деятельности.

Информацию о мероприятиях данного направления можно прочитать на сайте Православной гимназии https://pg-klgd39.ru/75liet_vielikoi_pobiedy .

Направление воспитательной деятельности

«Заботливый семьянин»

События и мероприятия в рамках реализации воспитательного направления «Заботливый семьянин» направлены на сохранение семейных ценностей, формирования мотивации на здоровый образ жизни («В здоровой семье – здоровые дети»),

28 января ученики 5-х классов встретились с инспектором отдела РЭР Центра ГИМСМЧС России по Калининградской области Алексеем Юрьевичем Набиевым. Он провел профилактическую беседу о правилах безопасного поведения, способах оказания помощи людям на водных объектах и в чрезвычайных ситуациях. Беседа актуальна особенно сейчас, когда на водоемах появился лед. К сожалению, участились случаи, когда люди проваливаются под лед.

19 февраля гимназию посетил сотрудник отдела полиции Центрального района г. Калининграда, инспектор Инспекции по делам несовершеннолетних МВД РФ по Калининградской области младший лейтенант полиции Карина Игоревна Рамзина. Она провела среди учащихся 6-х классов разъяснительно-профилактическую беседу, в которой особое внимание обратила на взаимоотношения между учащимися и умение решать проблемы, которые могут возникать между учащимися, бесконфликтно. Также было разъяснены понятия возраста, с которого наступает административная и уголовная ответственность граждан. Беседа вызвала интерес у ребят, чему свидетельствовал ряд вопрос к инспектору, на которые они получили развернутые ответы.

В рамках Международного дня здоровья 7 апреля для гимназистов 7-10 классов была проведена демонстрация в кабинете виртуальной реальности фильма о профилактике заболеваний легких. К сожалению, сегодня большую популярность набирают электронные сигареты, вейпы, выпускающие пары ароматного дыма. В ходе занятия ребята не только услышали о вреде электронных сигарет и вейпов, но и увидели последствия вредной привычки для дыхательной системы и организма в целом. Ребятам удалось побывать внутри легких и увидеть, как функционируют легкие здорового человека и курильщика.

7 апреля прошла гимназическая зарядка. Под музыку, повторяя движения учениц 5 и 11 классов, учащиеся весело сделали зарядку в большом спортивном зале. Высказали пожелание сделать ее традиционной.

В конце мая на классных часах прошли беседы о правилах безопасного поведения в летние каникулы.

Общение с природой способствует сохранению и укреплению здоровья. Соблюдая все противоэпидемические меры, гимназисты в течение года посещали различные интересные места нашей области.

В 2021 году Православная гимназия тесно сотрудничала с клубом «Бусидо», находящимся на Куршской косе. Практически все классы начальной школы побывали там на экскурсии.Так, 4 и 5 февраля ученики 2-х и 3В класса в сопровождении своих классных руководителей Радченко А.А., Ткаченко А.В., Богдановой А.О. и Рузановой А.И. совершили долгожданное путешествие в национальный парк «Куршская коса», где было проведено занятие «Урок Добра». В ходе занятия ребята под руководством орнитолога профессора Г.В. Гришанова разбирали вопросы правильного обеспечения жизнедеятельности птиц в зимнее время. Перед детьми выступал сокольник Алексей Лаврентьев со своими птицами. Члены клуба организовали для школьников занятия, в процессе которых дети подробнее узнали о хищных птицах, занесённых в Красную книгу, учились ответственному отношению к природе. Не только по фотографиям, но и вживую удалось познакомиться с соколом, вороном и огнеглазым филином, который просто восхитил своим взором всех детей. Было сделано множество ярких фотоснимков в память о событии. Ученики были очень вдохновлены поездкой, нарисовали рисунки о своих впечатлениях, устроили их презентацию в 3 номинациях: «Хищные птицы», «Дюны», «Растительность», сделали газету, провели викторины.

6 февраля состоялось еще одно занятие Уроков Добра на Куршской Косе. Слушателями занятия выступили учащиеся пятых классов Православной гимназии г. Калининграда в сопровождении своих классных руководителей Сугонякиной Д.Л. и Корбан Е.В, воспитателя ЛексауЛ.М..

18 февраля нашу гимназию посетили сотрудники орнитологической станции на Куршской косе. Учащиеся с огромным интересом выслушали рекомендации специалистов о зимней подкормке птиц. Получили пакетики с птичьим кормом, который надо разложить для птиц, особо нуждающихся в эту холодную зимнюю пору. Также ребята сфотографировались с представителем семейства черных коршунов. В благодарность за интересное мероприятие, ребята подарили Алексею Афанасиевичу, сотруднику станции, сувенир, сделанный собственными руками на лазерном станке.

В конце мая ученики 2-А класса побывали в ботаническом саду экологического центра. Много интересного и познавательного рассказала экскурсовод об истории создания и развития центра.

28 мая ученики 5-х классов посетили «Лесной хуторок» в поселке Разино. Детей познакомили с сельскохозяйственным бытом прошлых лет.

Подобные экскурсии позволяют детям подробнее познакомиться с историей и природой своего родного края, а, вместе с тем, оздоровиться в ходе таких образовательных прогулок на свежем воздухе.

Быть отцом – самая ответственная и нужная «работа» в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением – такое может только папа. Так думают гимназисты. В 2021 году впервые в нашей стране отмечался День отца. Ученики сделали папам подарки своими руками. Кто-то – рисунок или аппликацию, кто-то – песню спел дружно классом.

В ноябре в классах прошли классные часы, посвященные Дню Матери. Ученики учили стихи, смотрели и обсуждали мультфильм «Мама-самолет» и фильм «Теленок», записали видеопоздравления. Ни одна мама не была обделена внимаем.

Гимназисты приняли активное участие в акции РДШ «Завтрак Маме». Необходимо было приготовить завтрак по рецепту из кулинарной книги или по собственному рецепту. А также в акции «Модный - не приговор». Ученики гимназии сняли и прислали видео придуманного образа для своей мамы. Получилось очень интересно.

Информацию о мероприятиях данного направления можно прочитать на сайте Православной гимназии https://pg-klgd39.ru/zabotlivyi_siemianin .

Согласно плана воспитательной работы в гимназии проводились мероприятия в рамках спортивного направления («Здоровая семья – здоровые дети»).Все спортивные соревнования проходили с большим спортивным накалом и не оставили никого равнодушным. Они регулярно освещаются на сайте гимназии: https://pg-klgd39.ru/zdoroviesbieriezhieniie .

Методическая работа с педагогами

В течение 2021 года проводилась определенная методическая работа в рамках повышения эффективности воспитательной деятельности.

8 февраля 2021 года состоялся семинар классных руководителей «Реализуем Программу воспитания», на котором речь шла о плане воспитательной работы класса и о педагогическом наблюдении.

19 августа на семинаре классных руководителей речь шла о планировании воспитательной работы, о технике безопасности школьников.

7 сентября на семинаре классных руководителей прошел мастер-класс по проведению классного часа с использованием игры «Ломка льда» на сплочение, на установление в детском коллективе доверительных отношений и т.д.

20 октября на совещании воспитатели и классные руководители обсудили план реализации гимназического проекта «Калининградское кольцо».

12 ноября на семинаре воспитателей познакомились с методическими разработками«Театр теней как форма работы с воспитанниками», «Кинопедагогика в системе воспитания детей и подростков». Был проведен мастер-класс по кинофильму «Последний трамвай».

17 ноября на заседаниях методических объединений обсуждался вопрос «Формы реализации воспитательного потенциала урока».

22 ноября на повестке дня совещания воспитателей 5-6 классов стоял вопрос «Профилактика зависимостей у детей и подростков: формы и методы воспитательной работы».

Педагоги гимназии в 2021 году являлись тьюторами по реализации Программы воспитания в рамках региональной программы по усовершенствованию воспитания

III. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Православной гимназии

Наименованиеоргана	**Функции**
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией. – Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Духовник	– Духовное попечение обо всех участниках образовательного процесса, наблюдение и контроль над соблюдением христианских традиций, обеспечением православного уклада жизни гимназии, реализацией религиозного (православного) компонента общего образования; – Несет ответственность за реализацию Стандарта православного компонента общего образования в части соответствия содержания образования православному вероучению и за нравственную атмосферу в гимназии
Методический совет	Рассматривает вопросы: – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – разработки образовательных программ; – координации деятельности методических объединений – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей эстетического цикла и физической культуры.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2017-2018 года	На конец 2018-2019 года	На конец 2019-2020 года	На конец 2020-2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	338	360	395	415
	– начальная школа	193	205	205	226
	– основная школа	122	133	165	164
	– средняя школа	23	22	25	25
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	–	4
	– в средней школе	5	-	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Численность обучающихся с ОВЗ в 2021 году на начальном уровне образования составила 5 человек, на основном уровне - 7 .

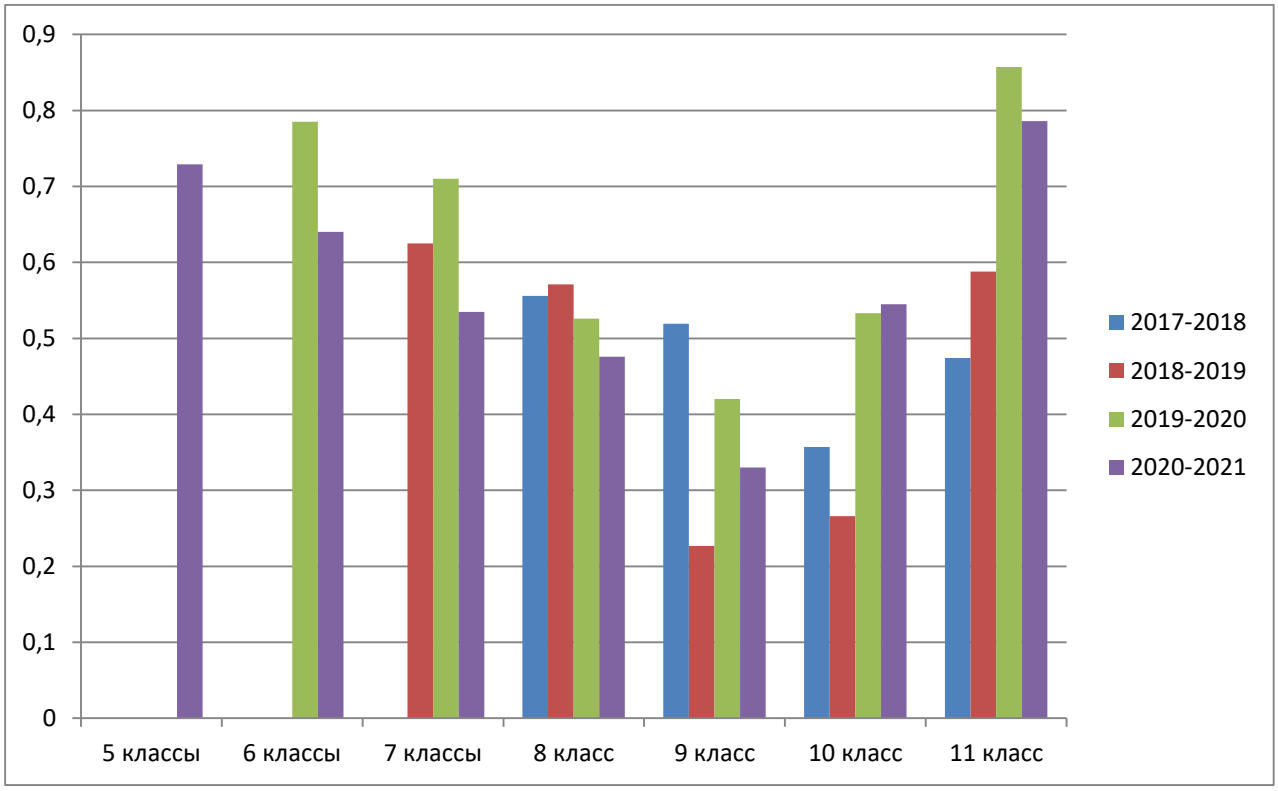
Сравнительная таблица качества обучения за четыре учебных года по классам

Классы	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**
5	55,6%	62,5%	78,5%	72,9%
6	51,9%	57,1%	71%	64%
7	35,7%	22,7%	52,6%	53,5%

8	47,4%	26,6%	42%	47,6%
9	66,7%	58,8%	53,3%	33%
10	53,8%	44,4%	85,7%	54,5%
11	85,7%	76,9%	62,5%	78,6%

Проведенный за четыре последних учебных года сравнительный анализ качества обучения отдельно по классам показал снижений качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года во всех классах. Причиной отрицательной динамики является то, что в 2019-2020 учебном году уроки во второй половине 3 четверти и в 4 четверти проводились в дистанционном режиме.

Динамика качества знаний за четыре учебных года по классам



4.1. Дошкольный уровень образования

В марте 2022 года педагоги групп дошкольной подготовки проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек в подготовительной группе и 18 человек в группе кратковременного пребывания. Предложенные задания позволили оценить у воспитанников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах. 100% процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали готовность к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году для дошкольников организована дополнительная общеразвивающая деятельность по двум направлениям: художественно-эстетическое (фольклор, хореография) и социально-педагогическое (православная культура, развитие связной речи детей).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

4.2. Начальный уровень образования

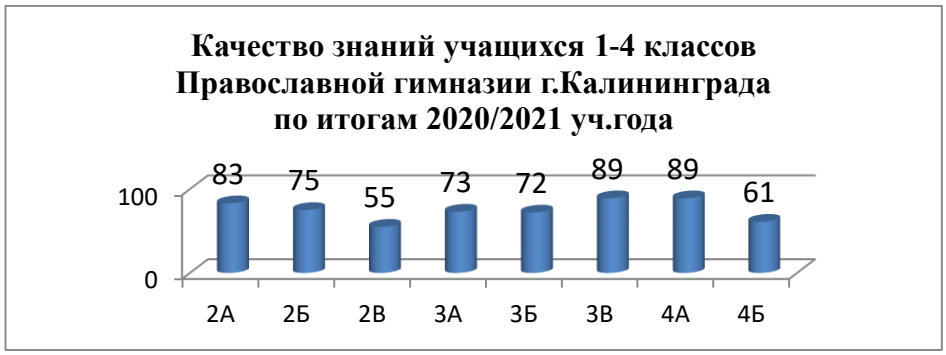
Качество знаний по классам по итогам 2020/2021 уч. года

Класс	К-во учащихся	«5»	«5» и «4»	Из хорошистов: одна «4»	Одна «3»	«2»	н/а	Качество знаний
1А	20	-	-	-	-	-	-	-
1Б	20	-	-	-	-	-	-	-
1В	20	-	-	-	-	-	-	-
1-е классы	60	-	-	-	-	-	-	-
2А	24	0	20	0	3	0	0	83%
2Б	24	2	16	0	3	0	0	75%
2В	22	3	9	2	4	0	0	55%
2-е классы	70	5	45	2	10	0	0	71%
3А	22	1	15	1	0	0	0	73%
3Б	18	3	10	1	4	0	0	72%
3В	19	1	16	2	2	0	0	89%
3-е классы	59	5	41	4	6	0	0	78%

4А	18	3	13	0	2	0	0	89%
4Б	18	1	10	0	4	0	0	61%
4-е классы	36	4	23	0	6	0	0	75%
2-4 классы	165	14	109	6	22	0	0	75%

По итогам 2020-2021 учебного года во 2-4 классах обучались 14 отличников (8%) и 123 хорошиста (75%), неуспевающих учащихся – нет.

Качество знаний во 2-4 классах гимназии составляет 75%.



4.3. Основной уровень образования

В 2021 году Гимназия продолжает на основном уровне образования успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году. С 2020 года, кроме немецкого и французского языков, изучается испанский язык.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	К-во учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	ГИА		Поощрения		
					Допущены к ГИА	Получили атестат	Похвальный лист	Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца
5А	24	4	16	75%	-	-	4	-	-
5Б	24	6	12	70,8%	-	-	6	-	-
6А	19	1	12	57,9%	-	-	1	-	-
6Б	20	1	14	70%	-	-	1	-	-
7А	22	4	6	45,5%	-	-	4	1	-
7Б	13	3	5	61,5%			3		
8А	21	1	8	47,6%	-	-	1	2	-
9А	21	4	3	33%	21	21	-	2	4
	164	24	76	58%	21	21	16	5	4

По итогам 2020-2021 учебного года в 5-9 классах качество знаний составило 58% (на 5% ниже результатов прошлого года).

На «отлично» учебный год закончили 24 учащихся 5-9 классов (по сравнению с предыдущим годом количество отличников увеличилось в два раза), на «4 и 5» закончили 76 обучающихся (выше на 4 человека в сравнении с 2019-2020 учебным годом).

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс.

Все обучающиеся 9 класса (21 человек) получили аттестат об основном общем образовании, 4 учащихся получили аттестат особого образца.

4.4. Средний уровень образования

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

54,5% десятиклассников закончили учебный год на «4» и «5», двое – на «5». Все переведены в 11 класс по итогам промежуточной аттестации.

Класс	К-во учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Переведены условно с академ. задолженностью	Качество знаний	ГИА		Поощрения	
						Допущены к ГИА	Получили аттестаты	Аттестат особого образца	Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»
10А	10	2	4	0	54,5%	-	-	-	-
11А	14	1	11	-	78,6%	14	14	1	1
Итог	24	3	15	0	66,6%	14	14	1	1

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ в 2021 году проводилась только для поступающих в вузы. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые решили не поступать в вуз, достаточно было сдать государственный выпускной экзамен в форме контрольной работы в гимназии по двум предметам – русскому языку и математике. Все 14 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, из них все сдали экзамены успешно и получили аттестат о среднем общем образовании.

V. Оценка учебного процесса

В основе образовательного процесса в группах дошкольной подготовки лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет - 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим занятий для учащихся Православной гимназии г. Калининграда регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные занятия для 1-6, 8-11 классов проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену, для 7 классов проводятся в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. В целях обеспечения полной реализации учебного плана для организации учебного процесса используются неучебные дни календарного учебного графика. В эти дни допускается возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных, электронных образовательных технологий. Учебный год делится на четверти.

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечиваются учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Помимо учебного плана, составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Гимназия обеспечивает воспитание и образование детей с ОВЗ,

получение ими начального и основного общего образования по адаптированным образовательным программам. В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, соблюдение принципа преемственности обучения в классах.

Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом гимназии создаются соответствующие условия, обеспечивающих реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В рамках методической работы гимназии проводятся семинары, заседания методических объединений, педагогические советы. Для молодых учителей работает «Школа молодого учителя».

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году, как и в предыдущие годы, большинство выпускников 9 класса остаются продолжать обучение в гимназии.

Практически все выпускники 11 класса на протяжении 4 лет поступают в ВУЗы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	8	3	3	7	7	0	0	0
2019	18	14	1	3	13	13	0	0	0
2020	15	10	1	4	8	7	0	1	0
2021	21	11	2	8	14	12	1	1	0

За последние 4 года больше всего выпускников (9 человек) поступило в Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 8 человек - в Калининградский государственный технический университет, 3 выпускника обучаются в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете г. Москвы, 8 выпускников гимназии учатся в других московских ВУЗах, 2 человека поступили в Первый Санкт-Петербургский университет им. И.П.Павлова, 1 учащаяся поступила в Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 4 человека выбрали обучение за границей, остальные учатся в других ВУЗах г. Калининграда.

Выбор учебных заведений выпускниками 11 класса

Учебные заведения/ трудоустройство	Факультет/ специальность	Выбор выпускников			
		2018	2019	2020	2021
Калининградский государственный технический университет (КГТУ)	Экономическая безопасность	1			1
	Прикладная информатика в экономике	2			
	Природопользование	1			
	Автоматизация технологических процессов и производств			1	
	Зоотехния				1
	Промышленное и гражданское строительство				1
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (БФУ)	Медицинский институт	1			
	Социология	1			
	Водоснабжение и водоотведение		1		
	Педагогическое образование (начальное образование)		1		
	Документоведение и архивоведение			1	
	Филология			1	1
	Лингвистика				1
	Прикладная математика и информатика				1
Первый Санкт-Петербургский университет им. И.П.Павлова	Педиатрия	1			
	Лечебное дело		1		
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет г. Москвы	экономический		1		
	Исторический		1	1	
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова г. Москвы	Международная школа бизнеса и мировой экономики		1		
Российский государственный университет туризма и	Дизайн		1		

сервиса г. Москвы					
Высшая школа экономики г. Москвы	Городское и региональное развитие		1		
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева (РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева) (г.Москва)	Садоводства и ландшафтной архитектуры Конкурсная группа: Ландшафтная архитектура				1
Московский педагогический государственный университет	Филологический факультет Профиль «Русский язык/литература»				1
Институт современного искусства (г.Москва)	Графический дизайн				1
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (г.Москва	Экологический факультет. Кафедра «Экология и природопользование». Профиль – «Экономическая экология».				1
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации		1		
Балтийский военно-морской институт им. Ф.Ф. Ушакова			1		
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	Лечебное дело		1		
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)	Факультет социально-политических наук. Направление: «Организация работы с молодежью» Профиль: «Управление				1

	молодежными проектами»				
Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Государственное и муниципальное управление			1	
Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета (МФЮА)	Таможенное дело			1	
Музыкальный колледж (г. Калининград)	Факультет «Музыкальное искусство эстрады»				1
Учеба в другом государстве			2	1	1

VII. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Оценка качества образования в гимназии осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 22.05.2018 года, Положения о зачетной неделе от 07.12.2020 года, Положения о проведении мониторинга метапредметных достижений обучающихся в Православной гимназии г. Калининграда на уровнях освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования от 04.05.2019 года.

В 2021 году в рамках внутренней системы оценки качества образования оценивалось:

– качество образовательных программ;
– качество условий реализации образовательных программ;
– качество образовательных результатов обучающихся.

Контроль реализации основных образовательных программ (по уровням общего образования) показал соответствие программ федеральным требованиям.

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены два раза: осенью 2020 года для учеников 5-9 классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, в апреле-мае 2021 года для учащихся 4-8 классов.

4 классы весной 2020-2021 уч.года показали высокие качественные показатели по математике, русскому языку, окружающему миру. Все учащиеся справились с работами.

Осенью 100% успеваемости продемонстрировали учащиеся 5 класса по предмету окружающий мир, учащиеся 6 класса - по русскому языку, учащиеся 7 класса - по географии, учащиеся 9 класса - по химии. Высокий процент качества (выше 80%) показали учащиеся 5 класса по всем предметам ВПР, более 70% - учащиеся 6 класса по русскому языку, учащиеся 7 класса – по истории и географии, учащиеся 9 класса - по русскому языку и химии. Учащиеся 5 классов по результатам ВПР в конце учебного года улучшили результаты по русскому языку, учащиеся 6 классов показали высокий результат

по географии и обществознанию, стабильные результаты продемонстрировали учащиеся 7 классов, учащиеся 8 класса показали более высокие результаты весной по русскому языку, математике и обществознанию.

Результаты успеваемости и качества знаний по проведенным всероссийским проверочным работам

		Осень 2020 года		Весна 2021 года	
№	Предмет	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %
4 классы					
1	Русский язык	-	-	94%	100%
2	Математика	-	-	97%	100%
3	Окружающий мир	-	-	100%	100%
5 классы					
1	Русский язык	81,1	97,3	92,7	97,6
2	Математика	91,9	97,3	66,7	93,3
3	Окружающий мир	95,1	100	-	-
4	Биология	-	-	90,7	100
5	История	-	-	62,7	95,7
6 классы					
1	Русский язык	75	100	55,9	91,2
2	Математика	65,9	92,7	47,2	97,2
3	Биология	56,8	100	33,3	88,9
4	История	56,4	92,3	29,4	100
5	География	-	-	93,8	100
6	Обществознание	-	-	94,1	100
7 классы					
1	Русский язык	65,7	94,3	81,8	100
2	Математика	59,5	92	57,6	97
3	Биология	20,6	85,3	59,4	100
4	История	73,7	94,7	77,1	100
5	География	75	100	78,8	100
6	Обществознание	54,3	94,3	87,9	97
7	Английский язык	-	-	51,6	96,8
8 класс					
1	Русский язык	55,6	83,3	89,5	100
2	Математика	36,9	84,2	57,9	94,7
3	Физика	55,6	88,9	47,1	82,4
4	Биология	17,6	88,2	-	-
5	История	26,7	80	-	-
6	География	38,9	88,9	-	-
7	Английский язык	50	88,9	-	-
8	Обществознание	43,8	93,8	70,6	94,1

9 класс					
1	Русский язык	73,3	93,3	-	-
2	Математика	40	86,7	-	-
3	Физика	31,6	63,2	-	-
4	Химия	71,4	100	-	-
5	Биология	15	85	-	-
6	История	25	65,6	-	-
7	География	31,6	89,5	-	-
8	Обществознание	61,1	94,4	-	-

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020-2021 учебном году в гимназии были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась работа по информированию всех участников образовательных отношений о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2021 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские собрания и классные часы в 9, 11 классах. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Всего в 2020 году в ЕГЭ участвовало 14 человек (100% выпускников 11 класса).

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат. (проф.)	био	общ	анг	инф	ист	физ	лит
кол.	14	7	2	3	5	1	2	1	4
%	100%	50%	14%	21%	36%	7%	14%	7%	29%

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов экзамен по математике профильного уровня. Его сдавали 7 человек (50%), 36% выбрали для сдачи английский язык.

Общие результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с результатами 2019 и 2020 годов

Предмет	Средний по гимназии полученный тестовый			Перевод баллов в отметку (средняя отметка по гимназии)			Качество		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
русский язык	73,3	79	80,7	4,3	4,5	4,9	85%	100%	100%
математика (б)	17,5	-	-	4,6	-	-	100%	-	-
математика (п)	64,2	44,5	71,7	4,3	3,5	4,9	85%	50%	100%
информатика	61,5	-	85	4	-	5	50%	-	100%
обществознание	77	64,3	77	4,5	4	4,7	83%	50%	100%
химия	73	-	-	4,5	-	-	100%	-	-
биология	71,5	-	73	4,5	-	5	100%	-	100%
английский язык	84	85	75,8	5	5	4,2	100%	100%	80%
история	93	80	69,5	5	5	4,5	100%	100%	100%
литература	54,6	70	74	3,6	5	4,5	67%	100%	100%
физика	35	59	57	2,5	4	4	0%	100%	100%

Обучающиеся 11 класса продемонстрировали 100% качества практически по всем предметам, за исключением английского языка. По многим предметам наблюдается рост среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2021 года Православной гимназии г. Калининграда в сравнении с результатами по России

Предмет	Результаты Гимназии	Результаты по России	Ниже, чем по России – Выше, чем по России +
русский язык	80,7	71,4	+
математика (п)	71,7	55,1	+
информатика	85	62,8	+
обществознание	77	56,4	+
биология	73	51,1	+
английский язык	75,8	72,2	+

история	69,5	54,9	+
литература	74	66	+
физика	57	55,1	+

В среднем результаты ЕГЭ 2021 года Гимназии по всем предметам превышают средние результаты по России.

В 2021 году итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по выбору в 2021 году для обучающихся 9 классов были отменены. Девятиклассники писали итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, биология, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Распределение выпускников по предметам

предмет	ОГЭ		Контрольные работы								
	рус	мат	био	хим	ист	общ	анг	инф	лит	геогр	физ
кол.	21	21	6	1	0	4	0	5	0	0	1
%	100%	100%	30%	5%	-	20%	-	25%	-	-	5%

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов контрольную работу по биологии (30%) и информатике (25%).

Результаты ОГЭ за последние 5 лет обучения

Уч. года		рус	мат	био	хим	ист	общ	анг	инф	лит	гео	физик
2015-2016	Ср. б	4,6	4,4	4,3	5	4	4,1	5	4,5	-	4	-
	Кач.	100%	100%	75%	100%	100%	89%	100%	75%	-	100%	-
2016-2017	Ср. б	4,6	4,3	4,5	4	-	4,1	4,5	4,7	5	4	-
	Кач.	100%	92%	100%	100%	-	100%	100%	83%	100%	100%	-
2017-2018	Ср. б	4	4	3,7	4,5	4,3	4	5	4	3,5	4	-
	Кач.	100%	87%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	33%	67%	-
2018-2019	Ср. б	4,8	4,1	4,3	5	3,3	4,1	4,6	4,4	4	4,3	5
	Кач.	100%	94%	100%	100%	33%	88%	100%	100 %	100%	100%	100 %
2019-2020	ОГЭ отменен											

	Ср. б	4,2	4,1	4,2	40,5	-	4	-	4,2	-	-	4,7
2020-2021	Кач.	86%	80%	100%	100%	-	75%	-	100%	-	-	100 %

Отмечается незначительное понижение качества по русскому языку, математике и обществознанию.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разных уровней: муниципального, регионального, всероссийского.

Результаты участия обучающихся гимназии в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
Направление «Учебная деятельность»			
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	Победитель (1 место)
2	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	5 призеров
3	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	5 призеров
4	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	3 призера
5	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1 призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	2 призера
7	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	1 призер
8	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	1 призер
9	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	4 призера
10	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	1 призер
Направление «Творческая деятельность»			
1	Областной конкурс творческих работ “Вечное слово” (Номинация "Изобразительное искусство")	областной	Лауреат 3 степени
2	Областной открытый конкурс «Князь Александр Невский - Святой защитник Руси. Исторический деятель»	областной	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

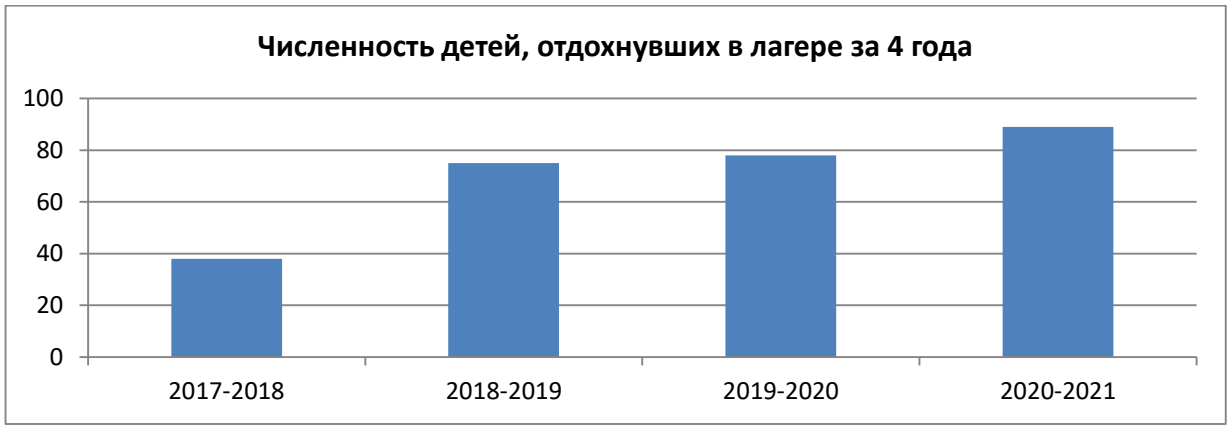
			Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Направление «Поисково-исследовательская деятельность»			
1	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству»	всероссийский	Лауреат
2	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству»	всероссийский	Лауреат
3	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству»	всероссийский	Лауреат
4	Областной конкурс творческих работ “Вечное слово” (номинация «Проектные работы» возрастная группа 5-7 классы)	областной	Победитель 1 место
5	Областной конкурс творческих работ “Вечное слово” (номинация «Проектные работы» возрастная группа 8-9 классы)	областной	Лауреат 2 место
6	Областной конкурс творческих работ “Вечное слово” (номинация «Проектные работы» возрастная группа 8-9 классы)	областной	Лауреат 3 место
7	Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» (номинация «Литературное краеведение»)	областной	Победитель 1 место
8	Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» (номинация «Великая Отечественная война»)	областной	Победитель 1 место
9	Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» (номинация «Поиск»)	областной	Победитель 1 место

В 2021 году наблюдается значительное увеличение количества призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников.

VIII. Организация досуга и оздоровления детей в летний период

На территории Православной гимназии каждое лето работает лагерь с дневным пребыванием детей «Летний образовательно-досуговый центр «Родник»» (далее по тексту – Лагерь).

Количество детей в Лагере ежегодно увеличивается.



Так, за 4 года количество детей увеличилось на 51 ребенка, численность отрядов – на 3.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность детей	38	75	78	89
Количество отрядов	2	3	3	5

В 2021 году в Лагере отдохнули 89 детей в возрасте от 7 до 12 лет, из них двое - с ОВЗ, 4 детей - из многодетных семей, 2 детей оказавшихся в трудном материальном положении (воспитываются матерями-одиночками), сформировано 5 отрядов.

Программа Лагеря призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного, содержательного и оздоровительного отдыха через разнообразные направления деятельности, такие как:

- ✓ художественно - эстетическое;
- ✓ декоративно - прикладное;
- ✓ учебно - познавательное;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ досуговое;
- ✓ экскурсионное.

В 2021 году в Лагере реализовывалось 10 дополнительных программ по 4 направленностям:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы
Английский язык (HappyEnglish, 2 уровня)	Социально-педагогическая
Настольные игры	
ИЗО-студия	Художественная
Ансамбль танца «Тимоня»	
Пескография	
Театральная студия	
Футбол	Физкультурно-спортивная

Спортивные игры	
Меткий стрелок	
Робототехника	Естественно-научная

Экскурсионное направление реализовывалось через походы в «Историко-художественный музей», «Музей Мирового океана, «Планетарий», Парк «Победы», Калининградский ЗООПАРК, досуговое направление - через посещение Драматического театра и кинотеатра «Синема-парк».

XIX. Перспективы на 2022 год

Задача социализации учащихся в Православной гимназии осуществляется через систему реализации гимназических проектов, курсов внеурочной деятельности.

Поиск решения ряда проблем, связанных с организацией более успешной социализации учащихся подросткового возраста, привел к необходимости создания системы дополнительного образования, действующей параллельно с организацией учебного процесса общеобразовательной школы и наиболее полно реализующей функции социализации личности.

Открытие центра дополнительного образования «Академия мастерства» планируется 1 июня 2022 года. Учащиеся смогут опробовать различные курсы дополнительного образования, выбрать направление, которое их заинтересовало, и затем в течение учебного года продолжать совершенствовать свое мастерство.

Оценив материальные и кадровые ресурсы, гимназия в настоящее время может открыть курсы по робототехнике, геоинформационным технологиям, гончарному делу, хореографии, шахматам, занятия в ИЗО-студии, театральной студии, которые сейчас уже реализованы в классах начальной школы.

В классах основной школы для подростков в гимназии успешно действуют секции по спортивному ориентированию, туризму и волейболу, но этого недостаточно для возросшего в последние года количества учащихся 5-11 классов.

Наличие кадров дает возможность открыть такие направления как «Автодело», вокальную студию, секцию по футболу, которые необходимо дооснастить оборудованием.

Православная гимназия имеет успешный опыт реализации подобных проектов. Так, в 2021 году гимназия выиграла в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по организации отдыха детей и их оздоровления.