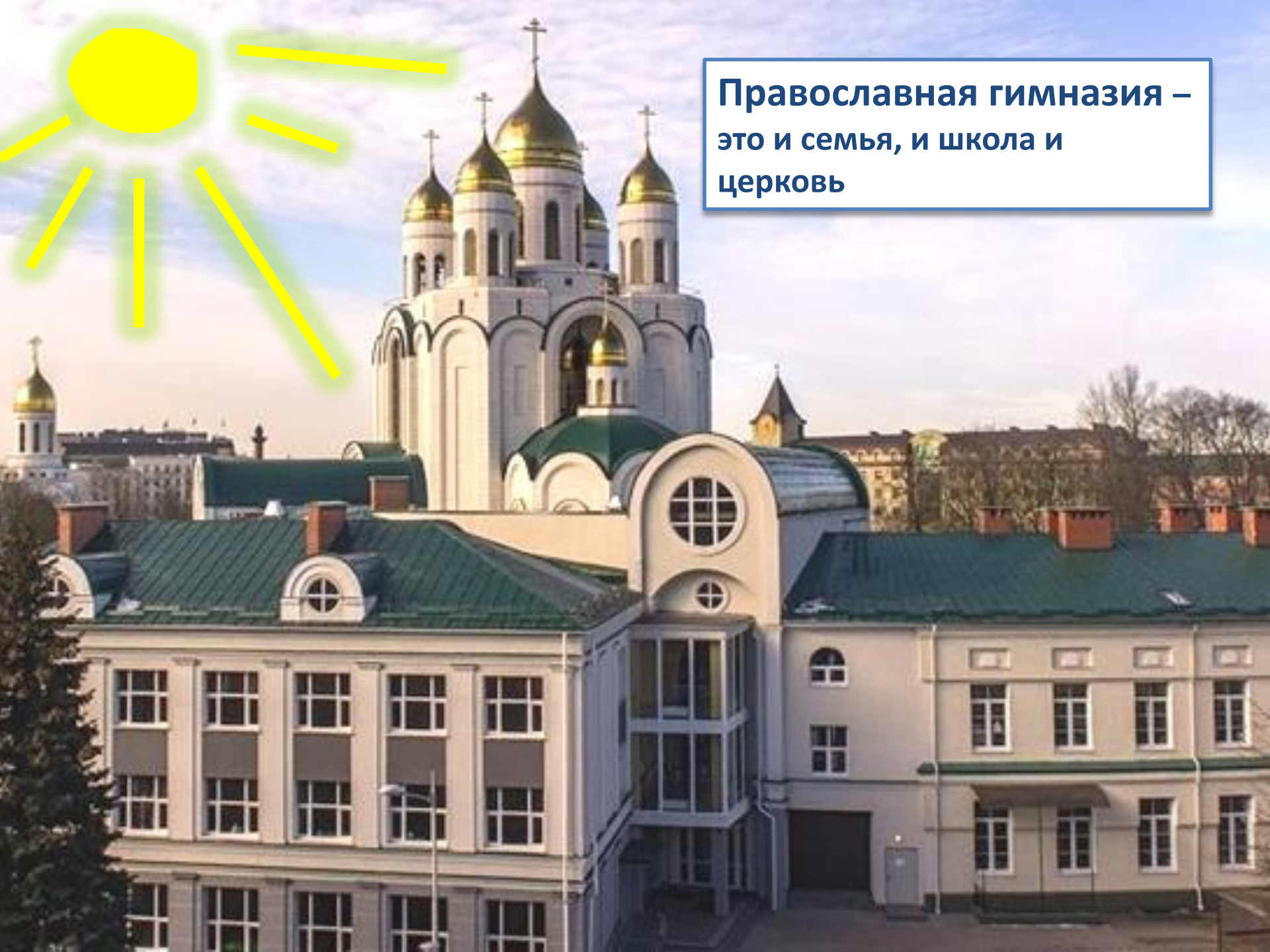

Православная гимназия –
это и семья, и школа и церковь

Православная гимназия –
это и семья, и школа, церковь

Какие факторы НЕ влияют на успеваемость учащихся (исследование социологами среди петербуржских семей)

Жилищно-бытовые условия (Коммунальная квартира, отсутствие отдельной комнаты, отсутствие собственного стола)

Материальное благополучие

Наличие или отсутствие в семье библиотеки

Какие факторы НЕ влияют на успеваемость учащихся
(исследование социологами среди петербуржских семей)

Проблемы в семейных отношениях между родителями не повлияют на успеваемость ребенка в школе при условии, что родители осознают наличие этих проблем и стремятся их как-то решить, начинают реально что-то делать в этом направлении.

Социологи приводят такой пример: некоторые родители учащихся 5-9 классов заявили в анкетах о серьезных проблемах в семейных отношениях. И если верить общепризнанным схемам, то мы должны предположить, что дети этих родителей учатся плохо. А на самом деле, у 90% этих родителей дети учатся на 4 и 5.

Почему? Потому что эти родители делают реальные шаги для решения своих проблем (это видно из их анкет)

Какие факторы влияют на успеваемость учащихся

Условие первое и неожиданное – бабушка!

Неважно, где и как ты живешь.

Важно, - с кем.

50% отличников и хорошистов живут в одной квартире со своими бабушками и дедушками

42% хорошо успевающих детей общаются со своими старшими родственниками, даже если те проживают в другом городе

«Это только на первый взгляд кажется удивительным. На школьные успехи ребенка на всех ступенях обучения напрямую влияют ценности его семьи»

Чем важнее для взрослых отношения внутри их семей, чем большую ценность представляет для родителей семейная жизнь (в том числе отношения с бабушками и дедушками), **чем больше внимания родители уделяют построению внутрисемейных связей,**

тем выше школьные оценки их ребенка.

Грамотно выстроенные внутрисемейные связи говорят о психологической компетентности родителей.

Поэтому наличие семейных ценностей можно назвать ключевым фактором, определяющим успеваемость ребенка

Какие факторы влияют на успеваемость учащихся

Условие второе и более неожиданное – семейные праздники, традиции и семейные ценности

- 67% хорошистов и отличников начальной школы и 73% хорошистов и отличников средней школы живут в семьях, где всегда отмечают семейные праздники.

- А вот в семьях большинства троечников такие праздники отмечают эпизодически. Или – не отмечаются вообще!

Какие факторы влияют на успеваемость учащихся

Важно! Семейные торжества не должны быть импровизированными (собрались, выпили, разбежались). Надо, чтобы семья готовилась к ним заранее: обсуждала подарки, накрывала праздничный стол, рассылала родственникам и друзья приглашения и т.д.

Какие факторы влияют на успеваемость учащихся

Третье условие – профессиональная самореализация родителей

- 56.% родителей отличников и хорошистов сообщили, что работают в первую очередь для самореализации. Они говорят не только о моральном удовольствии, но и об удовольствии от своей профессиональной деятельности.
- 20% родителей троичников рассказали, что работают ради самореализации. Большинство из них трудятся, по их собственным словам «ради денег»

Какие факторы влияют на успеваемость учащихся

Четвертое условие – удовлетворенность родителей своей жизнью

- ***Закономерность:*** Чем более довольны жизнью родители, тем успешнее в учебе их дети
- Родители троечников ответили, что не полностью довольны своей жизнью, а некоторые заявили, что собственная жизнь их вообще не устраивает
- Среди родителей отличников «недовольных» вообще нет!

Работа в группах

- Какие семейные традиции обязательные в православной семье?
- Какие семейные традиции могут быть?

Задачи гимназии

- Через реализацию различных мероприятий, проектов создать условия для выстраивания диалога, межличностных отношений в семьях.
- Помочь возобновить семейные традиции в семьях.
- Изучить совместно с родителями основы православной педагогики и психологии.
- Совместно с родителями обеспечить психологическую и информационную безопасность детям.